

교수-학습 지도안

교과 : 영어		일시 :	장소 : 2학년 5반 교실	교사 : 이○준	
단원명	Lesson 9. How healthy are you?			차시	/
학습 목표	○ 핵심 회화표현을 사용하여 상황에 알맞은 대화를 할 수 있다. ○ 주어진 상황에 알맞은 대화를 알고리즘으로 작성할 수 있다.			대상 학급	
				2-5	
학습 모형			준비물	교과서, 학습지	

과정	교수-학습 활동		시간 (분)	자료 및 유의 사항
	교사	학생		
도입	동기 유발	○ 학습목표 확인		
	학습 준비	○ 모둠을 구성하고, 모둠별로 자리를 배치한다.		
전개		1. 알고리즘을 단계별로 세분화하고 순서를 정할 수 있다. 2. 작성된 알고리즘을 이용하여 언플러그 활동을 할 수 있다 3. 알고리즘 분석을 이용하지 않을 때 문제점을 다양한 관점에서 오류를 비교 분석할 수 있다.		
		▷ 대화 분석 알고리즘 작성 1. 건강하지 않은 습관을 가진 친구와의 대화 1)안부 묻기: You don' t look tired. Are you OK/What' s up? 2)습관 말하기: I' m overweight/I don' t eat vegetables at all/I skip breakfast/ I rarely wash my hands/I drink little water/I often stay up late. 3)조언하기: You should (lose your weight/ eat many different kind of food/ eat breakfast/ wash your hands as often as possibly/ drink more water/ get enough sleep) 4)조언에 응답하기: Thank you for your advice/ That' s a good idea/ OK, I will./ I guess I should.		
		▷ 알고리즘을 이용하여 팀별로 언플러그 활동 하기 1. 짝과 역할을 나누어(친구-친구) 작성한 대화문으로 역할극을 한다. 2. 다른 조의 역할극을 감상하고 작성한 대화문에 대해 동료피드백을 실시한다. ▷ 알고리즘을 이용하지 않을 때 나타낼 오류 분석하기 1. 알고리즘의 각 단계를 이용하지 않거나 잘못 행했을 경우에 나타날 수 있는 오류를 조별로 토의한 후 오류의 구체적인 예와 이유를 분석하여 학습지에 작성한다. (ex) 조언하기, 조언에 응답하기 등을 행하지 않았거나 잘못 행했을 경우에 대한 토론 2. 발표를 통해 의견을 나누고 정리한다.		
정리		1. 일상 속의 영어 대화에서 알고리즘을 적용할 수 있는 상황을 함께 토의해 본다. 2. 이번 수업에서 배운 단어들과 회화표현을 복습한다.		
	차시 예고	교과서 149p. Language in Use.		